



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. n. 2590 C/27

Montalto Uffugo, 22 maggio 2020

Ai Sigg. Genitori
Al Collegio dei Docenti
Al DSGA
Al Sito Web

OGGETTO: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 - Esame conclusivo del 1° ciclo di istruzione a.s. 2019/2020.

Il DPCM del 08/03/2020 (*art. 2, comma 1, lett. m*), e la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 279 del 08/03/2020, in ragione dell'emergenza pandemica da COVID-19 e del conseguente distanziamento sociale, impongono *“la necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione”*.

Il Dirigente Scolastico, con propria nota prot. n. 1828 del 09/03/2020 e successiva prot. n. 1954 del 25/03/2020, ha fornito le indicazioni operative per la DAD, perseguendo l'obiettivo prioritario di continuare a garantire, attraverso la didattica a distanza, a tutte le alunne e a tutti gli alunni il diritto allo studio e all'inclusione.

Con riferimento alle suddette note dirigenziali e alle ordinanze ministeriali di cui in oggetto, il Collegio dei Docenti in data 20 maggio 2020 e il Consiglio d'Istituto in data 22 maggio 2020 hanno deliberato l'approvazione delle *“Linee guida per la valutazione nella Didattica a Distanza”* a integrazione del *“Regolamento d'Istituto relativo a: Linee guida per la valutazione delle alunne e degli alunni - a.s. 2019-2020 allegato al PTOF 2019-2022”*; di tale documento si trasmettono i punti salienti:

- Nel nuovo scenario della DAD le modalità di verifica necessitano di una ridefinizione, in quanto bisogna tener conto delle nuove dimensioni in cui l'insegnamento e l'apprendimento sono calati.
- Non si può prescindere dalla valutazione, in quanto essa nasce dalla necessità stessa di fornire un feedback all'alunno e dargli indicazioni su come procedere.
- Nella valutazione è necessario integrare la dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili con quella intersoggettiva del contesto; valorizzare, pertanto, le competenze e ripensare le conoscenze più come un mezzo che come fine del dialogo educativo.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

- La valutazione ha prima di tutto carattere formativo e di sostegno al cammino scolastico degli alunni; deve, dunque, essere intesa, a maggior ragione ora, come una valorizzazione che faccia emergere gli aspetti positivi dell'alunno.

- Nella valutazione bisogna dare fiducia e incoraggiare. Non focalizzarsi, quindi, solo sulla verifica dei contenuti appresi, ma aprire la valutazione ad altre dimensioni, più adeguate al momento e utilissime per la crescita della persona e del senso di responsabilità.

- Privilegiare la valutazione formativa (processi) con feedback da parte del docente e autovalutazione da parte dell'alunno (invitandolo a riflettere sul suo processo di apprendimento (metacognizione). Fondamentale "monitorare", attraverso l'autovalutazione dell'alunno, non solo gli apprendimenti, ma il suo stato di benessere.

- Valorizzare la dimensione continuativa della valutazione, l'osservazione del processo, del percorso che fa l'alunno, registrando elementi valutativi in itinere, provvisori, propedeutici a quella che sarà la valutazione finale.

- **Nuovi obiettivi formativi:** nella DaD le funzioni di strutturazione, supporto e controllo, essenziali per lo sviluppo di un processo di insegnamento-apprendimento efficace, che in aula sono presidiate costantemente dall'insegnante, sono riposte in misura maggiore nelle mani dell'allievo, al quale si richiede **capacità di auto-gestione, di responsabilità, di controllo metacognitivo.**

Oltre ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in sede di valutazione degli apprendimenti finali per l'a.s. 2019-2020, si terrà conto anche dei seguenti criteri per la valutazione formativa:

1. Frequenza e puntualità alle attività della DAD
2. Partecipazione e collaborazione nella DAD
3. Impegno e cura nell'esecuzione dei compiti
4. Comportamento

che tengono conto dell'impegno e dell'interesse dimostrati, dell'adesione alle proposte di lavoro e ad eventuali approfondimenti, della corretta gestione della DaD nelle attività sincrone e asincrone, della puntualità nella consegna, della qualità del compito, del senso di responsabilità, delle competenze maturate, del rispetto delle regole.

Valutazione finale

- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Gli alunni saranno valutati sulla base delle valutazioni registrate nel periodo della didattica a distanza, a cui si aggiungeranno le valutazioni effettuate fino al 4 marzo 2020, durante il periodo di didattica in presenza per ciascuna disciplina.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

- Risultato della valutazione quadrimestrale delle discipline è l'attribuzione di un voto, espresso in decimi, per ciascuna di esse.
- Nel giudizio globale che, a integrazione della valutazione quadrimestrale finale, descrive per ciascun alunno di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, i processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito, si terrà conto del percorso effettuato nell'intero anno scolastico, ma anche della situazione in atto.
- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, sarà predisposto, il piano di apprendimento individualizzato che esplicita, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n. 170/2010, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato, integrato, ove necessario, dal piano di apprendimento individualizzato.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto da ciascun alunno.
- Gli alunni trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno stesso con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.
- Per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP.
- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
- Il consiglio di classe predisporre un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.
- La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto da un calendario appositamente stabilito.
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.
- L'elaborato di ciascun alunno è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.
- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Il voto finale, espresso in decimi, viene attribuito dal consiglio di classe tenuto conto delle suddette valutazioni, unitamente alla valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso, nonché del percorso dell'alunno nel triennio scolastico.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di 10/10 può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, valorizzando il processo evolutivo dell'alunno.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Allegati

- *Linee Guida per la valutazione nella Didattica a Distanza, Integrazione al Regolamento d'Istituto relativo a: "Linee guida per la valutazione delle alunne e degli alunni", a.s. 2019/2020 allegato al PTOF 2019/2022;*
- *Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno 2019/2020;*
- *Ordinanza Ministeriale n. 12 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Mancini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93